



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค. 314 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 5 (3 หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
3200/01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ จันโต	0894214440	Taktu46@hotmail.com	สค.707

### ห้องเรียน / ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (กรณีสอนออนไลน์)

ห้องเรียน สค.301 อาคารคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต  
 ห้องเรียนออนไลน์ โปรแกรม Microsoft Teams ชื่อห้อง 2023-2 SW314 (230001)

### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันพฤหัสบดี (ระหว่างวันที่ 11 มกราคม – 2 พฤษภาคม 2567) เวลา 09.30 – 12.30 น.

#### วันสอบ

สอบกลางภาค วันศุกร์ที่ 1 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 – 10.30 น.

สอบปลายภาค วันศุกร์ที่ 10 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 – 12.00 น.

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจนโยบายสังคม นโยบายสวัสดิการสังคม องค์ประกอบพื้นฐาน แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจบทบาทความสำคัญต่อวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และการปฏิบัติงานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ในฐานะผู้กระทำการเชิงนโยบาย (Policy actors) ทั้งการนำนโยบายไปปฏิบัติ และการกระทำที่นำไปสู่การพัฒนานโยบาย
3. เพื่อให้ นักศึกษาเห็นความสำคัญกับการเรียนรู้ ปัจจัยที่เอื้อหรือเป็นอุปสรรคต่อการกำหนดนโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคมในระดับต่าง ๆ
4. ให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจทักษะและเทคนิคในการแสวงหาและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคม และกรณีศึกษาที่สำคัญ

### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

#### ภาษาไทย

นโยบายสวัสดิการสังคม องค์ประกอบพื้นฐาน แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทบาทความสำคัญต่อวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และการปฏิบัติงานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่นำไปสู่การพัฒนานโยบาย ปัจจัยที่เอื้อหรือเป็นอุปสรรคต่อการกำหนดนโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคมในระดับต่างๆ ทักษะและเทคนิคในการแสวงหาและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคม และกรณีศึกษาที่สำคัญ

#### ภาษาอังกฤษ

Social welfare policy, fundamental elements, related concepts and theories, significance to the social work profession, social work practices gearing to policy

development, enhances and hindrances to policy and planning in various levels of social welfare, skills and techniques to data collecting for making social welfare policy and planning, and case study in social welfare policies.

### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ฯ			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	

### 6. กฎกติกากา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมดที่มีการเรียนการสอนออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน
4. หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ
7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง
8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

## การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
การมีส่วนร่วม	10
งานและกิจกรรมรายบุคคล	30
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ครั้งที่ 1 ศึกษานโยบายสังคม 10 คะแนน</li> <li>● ครั้งที่ 2 วิเคราะห์นโยบายสังคม 10 คะแนน</li> <li>● ครั้งที่ 3 ข้อเสนอแนะนโยบายสังคม 10 คะแนน</li> </ul>	
สอบกลางภาค	20
สอบปลายภาค	40
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<u>1</u> 11/01/2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอนและเกณฑ์การวัดผลและความคาดหวังของการศึกษา</li> <li>● บริบทและสถานการณ์ทางสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยาย</li> <li>● อภิปราย</li> <li>● แลกเปลี่ยนความเห็นร่วมกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>● ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>● ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> </ul>	ผศ.รณรงค์ จันได
<u>2</u> 18/01/2567	ทบทวนวิธีวิทยาทางสังคมสังเคราะห์ศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยาย</li> <li>● อภิปราย</li> <li>● แลกเปลี่ยนความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน) การศึกษาปัญหาสังคม</li> <li>● Cases Study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>● ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>● ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>● ทักษะประยุกต์ใช้</li> </ul>	ผศ.รณรงค์ จันได
<u>3</u> 25/01/2567	ความสำคัญของนโยบายสังคมและความสัมพันธ์ของนโยบายสังคมกับนโยบายในมิติต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยาย</li> <li>● อภิปราย</li> <li>● แลกเปลี่ยนความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน) การศึกษาปัญหาสังคม</li> <li>● Cases Study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>● ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>● ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>● ทักษะประยุกต์ใช้</li> </ul>	ผศ.รณรงค์ จันได

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
4 01/02/2567	นโยบายสวัสดิการสังคม องค์ประกอบพื้นฐาน แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยาย</li> <li>• อภิปราย</li> <li>• แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม</li> <li>• Cases Study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>• ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>• ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>• ทักษะประยุกต์ใช้</li> </ul>	ผศ.รณรงค์ จันได
5 08/02/2567	นโยบายสังคมกับบทบาท ความสำคัญต่อวิชาชีพสังคม สงเคราะห์ และการปฏิบัติงาน ของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยาย</li> <li>• อภิปราย</li> <li>• แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม</li> <li>• Cases Study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>• ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>• ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>• ทักษะประยุกต์ใช้</li> </ul>	ผศ.รณรงค์ จันได
6 15/02/2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปัจจัยที่เอื้อหรือเป็น อุปสรรคต่อการกำหนด นโยบายและการวางแผนใน งานสวัสดิการสังคมใน ระดับต่างๆ</li> <li>• ปัญหาเชิงนโยบาย (Policy Problem)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยาย</li> <li>• อภิปราย</li> <li>• แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม</li> <li>• Cases Study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>• ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>• ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>• ทักษะประยุกต์ใช้</li> </ul>	ผศ.รณรงค์ จันได
7 22/02/2567	<p>วงจรมติการสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การกำหนดวาระการ พิจารณา (Agenda Setting)</li> <li>• การวิเคราะห์ทางเลือก นโยบาย</li> <li>• การตัดสินใจเลือก นโยบาย (Policy decision-making)</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยาย</li> <li>• อภิปราย</li> <li>• แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม</li> <li>• Cases Study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>• ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>• ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>• ทักษะประยุกต์ใช้</li> </ul>	ผศ.รณรงค์ จันได

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค</b>				
<b>8</b> 07/03/2567	ทักษะและเทคนิคในการ แสวงหาและเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อกำหนดนโยบาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยาย</li> <li>• อภิปราย</li> <li>• แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม</li> <li>• Cases Study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>• ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>• ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>• ทักษะประยุกต์ใช้</li> </ul>	ผศ.รณรงค์ จันได
<b>9</b> 14/03/2567	เทคนิคและเครื่องมือการ วิเคราะห์นโยบายสังคม <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legal Framework</li> <li>• Stakeholder Analysis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยาย</li> <li>• อภิปราย</li> <li>• แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม</li> <li>• Cases Study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>• ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>• ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>• ทักษะประยุกต์ใช้</li> </ul>	ผศ.รณรงค์ จันได
<b>10</b> 21/03/2567	การวางแผนในงานสวัสดิการ สังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยาย</li> <li>• อภิปราย</li> <li>• แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม</li> <li>• Cases Study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>• ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>• ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>• ทักษะประยุกต์ใช้</li> </ul>	ผศ.รณรงค์ จันได
<b>11</b> 28/03/2567	กระบวนการขับเคลื่อนนโยบาย สังคมสู่การปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยาย</li> <li>• อภิปราย</li> <li>• แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม</li> <li>• Cases Study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>• ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>• ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>• ทักษะประยุกต์ใช้</li> </ul>	ผศ.รณรงค์ จันได

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<u>12</u> 04/04/2567	กรณีศึกษานโยบายสังคมที่สำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยาย</li> <li>● อภิปราย</li> <li>● แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม</li> <li>● Cases Study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>● ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>● ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>● ทักษะประยุกต์ใช้</li> </ul>	ผศ.รณรงค์ จันได
<u>13</u> 11/04/2567	นโยบายสังคมที่ดีบนฐาน เสรีภาพและจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยาย</li> <li>● อภิปราย</li> <li>● แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม</li> <li>● Cases Study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>● ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>● ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>● ทักษะประยุกต์ใช้</li> </ul>	ผศ.รณรงค์ จันได
<u>14</u> 18/04/2567	นำเสนอรายงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยาย</li> <li>● อภิปราย</li> <li>● แลกเปลี่ยน</li> <li>● นำเสนองาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>● ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>● ทักษะการสื่อสาร</li> <li>● ทักษะการนำเสนองาน</li> <li>● ทักษะประยุกต์ใช้</li> </ul>	ผศ.รณรงค์ จันได
<u>15</u> 25/04/2567	นำเสนอรายงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยาย</li> <li>● อภิปราย</li> <li>● แลกเปลี่ยน</li> <li>● นำเสนองาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>● ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>● ทักษะการสื่อสาร</li> <li>● ทักษะการนำเสนองาน</li> <li>● ทักษะประยุกต์ใช้</li> </ul>	ผศ.รณรงค์ จันได
<u>16</u> 02/05/2567	สรุปการศึกษาและสะท้อน บทเรียนร่วมกัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยาย</li> <li>● อภิปราย</li> <li>● แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>● ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>● ทักษะการสื่อสาร</li> <li>● ทักษะการสรุป บทเรียน</li> <li>● ทักษะการวิพากษ์</li> </ul>	ผศ.รณรงค์ จันได

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณา การตัดเกรดอิงเกณฑ์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ช่วงคะแนน	เกรด
90 - 100	A
85 - 89	B+
75 - 84	B
65 - 74	C+
55 - 64	C
45 - 54	D+
35 - 44	D
0 - 34	F

ทั้งนี้การตัดเกรดในรายวิชานี้ กำหนดเกณฑ์การให้เกรด A ได้ร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

กิตติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2554). นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Alcock, P., May, M., & Wright, S. (Eds.). (2012). The student's companion to social policy. Oxford: Willey-Blackwell.

Baldock, J., Manning, N., Vickerstaff, D., & Mitton, L. (Eds.). (2011). Social policy. Oxford: Oxford University Press.

Hill, M. (2006). Social policy in the modern world. Oxford: Blackwell Publishing.

Pierson, C., Castles, F., & Naumann, I.K. (Eds). (2014). The welfare statereader. Cambridge: Polity Press.

Spicker, P. (2014). Social policy: Theory and practice. Chicago, IL: University of ChicagoPress.

### 10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

เอกสารอื่นๆ ตามที่ผู้บรรยายมอบหมาย.